المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوينبجهة فاس بولمان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) (الموضوع)	السنة الدراسية : 2014/2015 دورة : يونيه 2015 المعامل : 1	1/2 مدة الإنجاز : 1 س 15 د

❖ **مادة التاريخ** : الإشتغال على وثائق : [7 نقط] .

تمعن (ي) الوثائق جيدا ثم أجب عن المطلوب .

الوثيقة رقم 1 :

"[...] كانت ألمانيا في عهد حكومة فيمار تعاني من الأزمات الداخلية والاضطرابات و التدهور الاقتصادي ... وكان هتلر هو الزعيم الذي استفاد من كل تلك الأزمات حتى وصل إلى الحكم المطلق حيث أرسى أسس النازية ... وكان يرى أن الجرمان هم سادة الجنس البشري ... وأن بناء الدولة الجرمانية اقتصاديا يجب أن يكون على أساس التكامل الإنتاجي ، الزراعي والصناعي ، والأخذ بنظرية <u>المجال الحيوي</u> القائمة على التوسع ، الأمر الذي ساهم في اندلاع الحرب العالمية الثانية [....]" .

عبد العزيز سليمان نوار وآخرون .التاريخ المعاصر ، أوربا. دار النهضة العربية بيروت 1975 . ص- ص 563 – 574 بتصرف .

الوثيقة رقم 2 :

"[...] لقد وقف المغرب خلال الحرب العالمية الثانية بجانب الحلفاء في مقاومتهم للفاشية والنازية . إذ شاركت جيوش مغربية في مختلف العمليات التي دارت رحاها في أوربا وشمال إفريقيا . وكانت أهم النتائج بالنسبة للمغرب هو انعقاد مؤتمر أنفا [...] والذي ضم أربع دول رئيسية في صف الحلفاء . وخلال هذا المؤتمر تمكن <u>سيدي محمد بن يوسف</u> من عقد لقاء مع الرئيس روزفلت ، حيث انتهز الفرصة للإعراب للرئيس الأمريكي عن رغبة بلاده في الحرية والاستقلال [...] " .

بتصرف عن روم لاندو : تاريخ المغرب في القرن العشرين دار الثقافة ط 2 بيروت. 1980

المطلـــــــــــــــــــوب :

1 – اشرح(ي) ما تحته خط شرحا تاريخيا في الوثيقتين [المجال الحيوي – سيدي محمد بن يوسف]. [1 ن]

2 - حدد(ي) السياق التاريخي للوثيقتين . [1ن]

3– استخرج (ي) من الوثيقتين ما يلي : [2ن]

أ – من الوثيقة رقم 1 : الظروف التي استغلها هتلر للوصول إلى الحكم .

ب – من الوثيقة رقم 2 : هدف مشاركة سيدي محمد بن يوسف في لقاء أنفا .

4 – ركب (ي) الفكرة الأساس للوثيقتين . [1ن]

5 – اعتمد(ي) ما درسته لإبراز رد الفعل المغربي على نفي السلطان محمد بن يوسف . [2]

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) (الموضوع)	السنة الدراسية : 2014/2015 دورة : يونيه 2015 المعامل : 1	2/2 مدة الإنجاز : 1 س 15 د

❖ **مادة الجغرافية** : كتابة موضوع مقالي [7 نقط]

تعتبر اليابان قوة تكنولوجية عالمية رغم افتقارها للموارد الطبيعية ، بينما تعاني نيجيريا الغنية بثرواتها من الضعف التنموي .

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تعالج (ين) فيه مايلي :

- **العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية .**
- **مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا .**

❖ مادة التربية على المواطنة تعاريف وأسئلة موضوعية: [6 نقط].

1 – حدد (ي) معاني المفاهيم التالية : [2ن]

- **تنمية مستديمة .**
- **البيئة .**

2 – صل (ي) بسهم بين الآليات الكفيلة بالحفاظ على البيئة بالمغرب والإجراءات المناسبة لها. [2ن]

آليات تحسيسية		عقوبات حبسية وغرامات في حق المخلين بنظام البيئة .
آليات تشريعية		تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة بالبيئة .
آليات تحفيزية		التخفيضات الضريبية و التسهيلات المالية للفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئة نظيفة .
آليات تقنيـــة		إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .

3 – انقل (ي) الجدول على ورقتك وأجب (ي) بصحيح أو خطأ بوضع علامة x في الخانة المناسبة .[2ن]

العبـــــــــــــارات المقترحـــــــــــــة	صحيح	خطأ
تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية .		
الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة من شروط حوار الأديان .		
انعقدت " قمة ريو" بالبرازيل سنة 1992 .		
تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء .		